

ООО «Центр иностранных языков КЭТЕПИЛА СИТИ»

Утверждаю
Ельчанинова С.В.
01.08.2021

М.П.

Английский язык для взрослых Speak Out Starter

Коломна 2021

Курс «Английский язык для взрослых» рассчитан на студентов в возрасте от 18 лет, заинтересованных в освоении общеразговорного английского языка.

Цели дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Английский язык для взрослых» являются:

- формирование навыков межкультурной коммуникации;
- овладение студентами начальным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие языковых способностей и коммуникативно-познавательных интересов;
- формирование представления о культуре и традициях англоговорящих стран;
- обучение студентов чтению иноязычных текстов;
- ориентирование студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовка студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения,
- закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- накопление и активизация запаса слов;
- развитие навыков аудирования (умение понимать монологические и диалогические высказывания);
- развитие навыков устного и письменного общения.

Конечная цель обучения – формирование у обучаемых способности и готовности к общению на иностранном языке, что обуславливает коммуникативную направленность курса. Достижение этой цели обеспечивается компетентностным и личностно-деятельностным подходами к организации и

осуществлению учебного процесса по иностранному языку, главное внимание в котором акцентируется на формировании всех видов компетенций, от которых зависит успешность и эффективность устной и письменной коммуникации.

Основные принципы обучения:

- Использование принятых в современной методике, принципов когнитивного, проблемного, коммуникативного и личностно-ориентированного обучения, а также принципов прогнозирования и мониторинга обученности студентов.

- Сбалансированный подход к развитию всех видов речевой деятельности: каждый урок содержит упражнения, направленные на развитие всех видов речевой деятельности.

- Весь процесс обучения построен по принципу от простого к сложному. Формирование языковых навыков и речевых умений проходит несколько этапов, новый лексический, фонетический и грамматический материал тщательно прорабатывается и регулярно повторяется.

- Особое внимание уделяется развитию грамматических навыков.

Эта программа создает условия для формирования умения общаться в реальных жизненных ситуациях. Данная программа рассчитана на 5 академических часов в неделю, курс состоит из 48 занятий, длительность одного занятия составляет 2,5 академических часа.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Знания:	Знать: <ul style="list-style-type: none">• базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);• базовые нормы употребления лексики и фонетики;• требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • основные способы работы над языковым и речевым материалом; • основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.).
Умения:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных), прагматических текстов, связанных с бизнес сферой, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; • в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; • в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие

	<p>предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae / Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей и т.д.). <p>На завершающем этапе обучения студенты должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать (со словарем) и понимать оригинальный иноязычный текст; – выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; – передать на иностранном языке содержание текста, данного на русском языке; – понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь, содержащую до 5 % незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой логической догадкой; – аннотировать и реферировать тексты; – составить сообщение (доклад, презентацию) в рамках изученных тем.
Навыки:	<p>Студент должен обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – просмотрового, поискового чтения и чтения с полным

	<p>пониманием содержания прочитанного;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного и письменного общения на иностранном языке; – передачи информации, ведения беседы, диспута; – письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; – восприятия и понимания устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности.
--	--

Содержание дисциплины

Уровень для начинающих - специальный курс, разработанный для тех, кто только начинает изучать английский язык.

Основной учебник к этому курсу Speak Out Starter A1

Написанные в увлекательной и доступной форме материалы курса максимально приближены к реальным жизненным ситуациям, отвечают коммуникативным потребностям студентов с самым минимальным уровнем знаний, позволяют студентам уже на начальном этапе свободно общаться на английском языке.

Тщательная работа над лексической и грамматической стороной речи, обилие текстов различных жанров, которые сопровождаются различными типами упражнений, позволяют легко и быстро приобрести коммуникативные навыки и умения, необходимые для успешного устного и письменного общения в реальных жизненных ситуациях в рамках такой тематики как: «Знакомство. Работа. Отдых. Путешествия. Увлечения и интересы». Данный курс успешно реализует коммуникативный подход к обучению языкам, учитывая общеевропейские требования к начальному уровню владения английским языком как средством международного общения. Программа включает фонетический курс, освоение правил чтения, освоение элементарной грамматики, разговорный курс в пределах общения на бытовые темы. Словарный запас: 500-600 лексических единиц. Продолжительность этого уровня - 120 академических часов (20 недель).

Учебно-тематический план

Тема	Количество часов	Lesson Урок	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль. Домашнее задание
Тема 1 Здравствуй те!	12	Урок 1 1.1 Откуда вы? 1.2 Приезд	Знакомство. Представление себя Диалог знакомства, выяснение личной информации	Страны Профессии	Глагол tobe: первое и второе лицо единственного числа Глагол tobe: третье лицо единственного числа	WB/Platform: Lesson 1.1+ video podcasts WB/Platform: Lesson 1.2+ video podcasts
		Урок 2 1.3 Как пишется...?	Обмен личной информацией, проверка правильности ее написания	Алфавит	Построение некоторых вопросов	WB/Platform: Lesson 1.3+ video podcasts
		Урок 3 1.4 Вокруг света	Разговор о себе и своей стране	Названия мест и простые прилагательные для их описания		WB/Platform: Lesson 1.4+ video podcasts
		Урок 4 1.5 Повторение и контроль	Повторение и закрепление пройденного материала	Вся лексика юнита	Вся грамматика юнита	WB/Platform: Unit test1
Тема 2 Люди	12	Урок 5 2.1 Семейный альбом 2.2 Семейный бизнес	Рассказ о друзьях и членах семьи по фотографиям Уточнение информации о собеседнике	Члены семьи Числительные от 11 до 100	Глагол tobe: первое, второе и третье лица множественного числа Притяжательные прилагательные	WB/Platform: Lesson 2.1+ video podcasts WB/Platform: Lesson 2.2+ video podcasts
		Урок 6 2.3 Давай сделаем паузу	Предложение совместного времяпрепровождения и ответ на него	Чувства и ощущения	Структуры для предложения совместного времяпрепровождения (e.g. Let's ...)	WB/Platform: Lesson 2.3+ videopodcasts
		Урок 7 2.4 Королевская свадьба	Рассказ о 5 важных для обучающегося людях			WB/Platform: Lesson 2.4+ video podcasts
		Урок 8 2.5	Повторение и закрепление пройденного	Вся лексика юнита	Вся грамматика юнита	WB/Platform: Unit test2

		Повторение и контроль	материала			
Тема3 Вещи	12	Урок 9 3.1 Что это?	Уточнение английских слов для обозначения различных предметов	Предметы первой необходимости	Указательные местоимения	WB/Platform: Lesson 3.1+ video podcasts
		Урок 10 3.2 Чьи это ботинки?	Разговор об одежде	Цвета и одежда	Притяжательный падеж существительных	WB/Platform: Lesson 3.2+ video podcasts
		Урок 11 3.3 Один кофе, пожалуйста	Разговор в кафе, вопросы и ответы о цене товаров	Еда и напитки	Вопросы и структуры для заказа в кафе	WB/Platform: Lesson 3.3+ video podcasts
		Урок 12 3.4 Рынок	Разговор с продавцом на рынке	Продукты и предметы на рынке		WB/Platform: Lesson 3.4+ video podcasts
		Урок 13 3.5 Повторение и контроль	Повторение и закрепление пройденного материала	Вся лексика юнита	Вся грамматика юнита	WB/Platform: Unit test3
Тема 4 Жизнь	12	Урок 14 4.1 Что изменилось ?	Разговор о том, что у собеседников общего	Устоявшиеся глагольные сочетания	Простое настоящее время: первое лицо единственного числа, второе и третье лицо множественного числа	WB/Platform: Lesson 4.1+ video podcasts
		Урок 15 4.2 Двойная жизнь	Нахождение отличий на картинках	Дни недели, обстоятельства времени	Простое настоящее время: третье лицо единственного числа	WB/Platform: Lesson 4.2+ video podcasts
		Урок 16 4.3 Который час?	Приглашения на мероприятия, называние времени по часам	События	Построение предложений и вопросов о времени	WB/Platform: Lesson 4.3+ video podcasts
		Урок 17 4.4 Реки	Рассказ о любимом времени года			WB/Platform: Lesson 4.4+ video podcasts
		Урок 18 4.5 Повторение и контроль	Повторение и закрепление пройденного материала	Вся лексика юнита	Вся грамматика юнита	WB/Platform: Unit test4
		Урок 19 5.1	Разговор о вредных и раздражающих привычках	Распорядок дня и ежедневные	Простое настоящее время: вопросы (третье лицо	WB/Platform: Lesson 5.1+ video

Тема5 Привычки и ритуалы	12	Вредные привычки		занятия	единственное число)	podcasts
		Урок 20 5.2 Супермен и супермодель	Опрос о распорядке дня	Еда	Наречия частоты	WB/Platform: Lesson 5.2+ video podcasts
		Урок 21 5.3 Когда открывается ...?	Диалог на стойке информации для туристов. Активное слушание	Отель и его услуги	Вопросительные конструкции	WB/Platform: Lesson 5.3+ videopodcasts
		Урок 22 5.4 Доктор Кто	Обсуждение поездки на необитаемый остров			WB/Platform: Lesson 5.4+ video podcasts
		Урок 23 5.5 Повторение и контроль	Повторение и закрепление пройденного материала	Вся лексика юнита	Вся грамматика юнита	WB/Platform: Unit test5
Тема6 Путешествия	12	Урок 24 6.1 Нет поезда!	Диалог на вокзале	Места в городе	СтруктураThere is/There are	WB/Platform: Lesson 6.1+ video podcasts
		Урок 25 6.2 Как добраться	Вопросы и ответы о транспортной системе города	Виды транспорта	Неопределенный артикль и некоторые количественные местоимения	WB/Platform: Lesson 6.2+ video podcasts
		Урок 26 6.3 Туда или туда и обратно?	Приобретение билета и разговор у ж/д или автобусной кассы	Путешествие	Структуры для приобретения билета на транспорт	WB/Platform: Lesson 6.3+ video podcasts
		Урок 27 6.4 Час пик	Рассказ о путешествии по родной стране	Вид транспорта (2)		WB/Platform: Lesson 6.4+ video podcasts
		Урок 28 6.5 Повторение и контроль	Повторение и закрепление пройденного материала	Вся лексика юнита	Вся грамматика юнита	WB/Platform: Unit test6
		Урок 29 7.1 Где ты был?	Разговор о том, где обучающиеся находились в прошлом	Даты	Простое прошедшее время глагола tobe	WB/Platform: Lesson 7.1+ video podcasts
		Урок 30 7.2 Рекордсмен	Рассказ о том, что обучающиеся делали в прошлом	Действия	Простое прошедшее время правильных глаголов	WB/Platform: Lesson 7.2+ video podcasts

Тема7 Прошлое	12	ы				
		Урок 31 7.3 Как это было?	Выражение собственного мнения, рассказа о своих чувствах и ощущениях	Прилагательные для выражения собственного мнения	Структуры для выражения собственного мнения	WB/Platform: Lesson 7.3+ video podcasts
		Урок 32 7.4 Чилийские горняки	Историческая викторина			WB/Platform: Lesson 7.4+ video podcasts
Тема8 Места	12	Урок 33 7.5 Повторение и контроль	Повторение и закрепление пройденного материала	Вся лексика юнита	Вся грамматика юнита	WB/Platform: Unit test7
		Урок 34 8.1 Хорошее место для встречи	Рассказ о первой встрече	Предлоги места (1)	Простое прошедшее время глагола неправильных глаголов	WB/Platform: Lesson 8.1+ video podcasts
		Урок 35 8.2 Хорошо и плохо	Рассказ о хорошем отдыхе	Занятия на отдыхе	Простое прошедшее время: вопросы	WB/Platform: Lesson 8.2+ video podcasts
		Урок 36 8.3 Где фрукты?	Разговор в супермаркете	Предлоги места (2)	Структуры для объяснения как пройти	WB/Platform: Lesson 8.3+ video podcasts
		Урок 37 8.4 Туристический гид	Рассказ о неудачном отпуске	Отдых		WB/Platform: Lesson 8.4+ video podcasts
Тема9 Шопинг	12	Урок 38 8.5 Повторение и контроль	Повторение и закрепление пройденного материала	Вся лексика юнита	Вся грамматика юнита	WB/Platform: Unit test8
		Урок 39 9.1 Правильный подарок	Разговор о предпочтениях, выбор подарка для товарища	Действия	Глаголы Like, love, hate с последующим герундием (Ving)	WB/Platform: Lesson 9.1+ video podcasts
		Урок 40 9.2 Пустая трата денег	Разговор о шопинге	Деньги	Объектный падеж личных местоимений	WB/Platform: Lesson 9.2+ video podcasts
		Урок 41 9.3 Что бы вы хотели?	Выбор подарка на день рождения, использование фраз, выражающих	Виды магазинов и отделов	Структуры для обращения с просьбой	WB/Platform: Lesson 9.3+ video podcasts

			сомнение			
		Урок 42 9.4 Дни, которые изменили мир	Рассказ о любимой вещи	Музыканты		WB/Platform: Lesson 9.4+ video podcasts
		Урок 43 9.5 Повторение и контроль	Повторение и закрепление пройденного материала	Вся лексика юнита	Вся грамматика юнита	WB/Platform: Unit test9
Тема 10 Планы	12	Урок 44 10.1 Новая работа	Рассказ о своих способностях	Устойчивые словосочетания	Модальный глагол Can	WB/Platform: Lesson 10.1+ video podcasts
		Урок 45 10.2 Время перемен	Обсуждение личных планов и целей	Перемены в жизни	Структура begoingto для выражения запланированного действия в будущем	WB/Platform: Lesson 10.2+ video podcasts
		Урок 46 10.3 Здравствуйте и до свидания	Разговор на вечеринке, умение реагировать и отвечать естественно	Прощание	Структуры для начала и окончания разговора	WB/Platform: Lesson 10.3+ video podcasts
		Урок 47 10.4 Миранда	Рассказ об обучении чему-то новому	Проблемы		WB/Platform: Lesson 10.4+ video podcasts
		Урок 48 10.5 Повторение и контроль	Повторение и закрепление пройденного материала, итоговое тестирование	Вся лексика юнита	Вся грамматика юнита	WB/Platform: Unit test10
	120	48				

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения
занятий с указаниями соответствующего оснащения

Особое значение для решения задач курса имеет комплексное применение технических средств обучения (ТСО) и новых образовательных технологий (НОТ). Использование видео – и аудиоматериалов создает условия и максимальную наглядность для практического овладения английским языком и самостоятельной работы студентов в аудитории и дома, стимулирует нестандартные формы учебного процесса. Внедрение НОТ в практику преподавания английского языка представляется в настоящее время одним из важнейших аспектов совершенствования учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов. Самостоятельная работа студентов с ТСО и НОТ позволяет расширить выбор аутентичных материалов и повышает эффективность обучения.

Формы и виды контроля.

Текущий контроль осуществляется в течение всего курса в виде домашних заданий, тестов, проверяющих умения и навыки говорения, аудирования, чтения, письма, написания эссе, устных опросов. Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем на электронной платформе My English Lab, оценка выставляется в электронном дневнике платформы у каждого студента. Промежуточный контроль включает в себя: выполнение домашних заданий; тестирование. Итоговый контроль проводится по завершению учебного периода и имеет форму экзамена, на котором оценивается уровень овладения студентами основными видами речевой деятельности.

График занятий

2 дня в неделю по 2,5 академических часа в день.

Время занятий:

утренние группы с 10-00 до 13-00;

дневные группы с 13-00 до 18-00;

вечерние группы с 18-00 до 22-00;

группы выходного дня с 10-00 до 16-00.

Список литературы необходимый при изучении дисциплины:

1. Essential Grammar in Use / R. Murphy. Cambridge University Press, 2007. – 320 p.
2. My Grammar Lab A1-A2/ M. Foley, D. Hall. Pearson, 2013. – 355 p.
3. New Total English. Students' Book (Starter)/ J. Bygrave. Pearson, 2012. – 144 p.
4. New Total English. Workbook (Starter)/ J. Bygrave. Pearson, 2012. – 73 p.
5. Role Plays For Today / J. Anderson. Delta Publishing, 2001. – 91p.
6. Straightforward. Student's Book (Beginner) /L. Clandfield. Macmillan, 2011. – 127 p.
7. Straightforward. Workbook (Beginner) /L. Clandfield, A. Tennant. Macmillan, 2011. – 72 p.